

*V Plan de Divulgación de la Ciencia
y del Conocimiento*



**V Plan de Divulgación de la Ciencia y del
Conocimiento
2018**

Elaborado por:
Universidad de Cádiz
Vicerrectorado de Investigación
Unidad de Cultura Científica y de la
Innovación (UCC+i)

Con la colaboración y el mecenazgo del:
Banco Santander
Fundación CEI.Mar
Fundación para la Ciencia y la Tecnología
(FECYT) – Ministerio de Economía y
Competitividad



CONTENIDO

- I. Divulgación de la Ciencia y del Conocimiento: una demanda social
- II. Estructura y Objetivos de la Divulgación de la Ciencia y del Conocimiento en la Universidad de Cádiz.
- III. V Plan de la Ciencia y del Conocimiento de la Universidad de Cádiz (2018)
 - III. 1. Actuaciones previstas
 - 1.1. Ciencia para todos
 - 1.2. Actividades Escolares
 - 1.3. Educación Inclusiva
 - 1.4. Canal de Información Científica

I. Divulgación de la Ciencia y del Conocimiento: una demanda social

Mostrar a los ciudadanos de forma clara y efectiva la investigación y los avances científicos y tecnológicos que se llevan a cabo en los laboratorios de la Universidad de Cádiz se ha convertido, en los últimos años, en uno de los ejes fundamentales del II Plan Estratégico de la UCA. Entre otros fines, este documento recoge la necesidad de “contribuir al desarrollo socioeconómico de nuestra región mediante la transferencia y la innovación y contribuir al desarrollo social y humanístico con el conocimiento generado en la Universidad”. Así, el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación constituye, por tanto, un elemento fundamental para la UCA y a través de su UCC+i, se han diseñado las actuaciones que se describen en el presente proyecto como vía de acercamiento de la Ciencia y la Tecnología a la sociedad.

De esta forma, se ha establecido un programa anual que contempla actividades de gran repercusión y otra serie de iniciativas de aforo limitado y/o continuadas en el tiempo, de modo que la difusión del conocimiento llegue a diferentes públicos objetivos, desde escolares de infantil a alumnos de bachillerato y universidad, colectivos sociales y público general, prestando atención especial a la educación inclusiva para personas mayores de 65 años y personas con discapacidad.

Este Plan contempla actividades, talleres o exposiciones, que se combinan con experiencias más innovadoras como son las rutas científicas a través de espacios naturales y/o urbanos y la mejora de una *App* ya creada en el plan 2017 que complementa estas visitas guiadas. Asimismo, se apostará de forma clara por el desarrollo de tecnologías nuevas e innovadoras que acerquen la investigación a los más jóvenes. La creación de un videojuego de aventura gráfica es una de las apuestas de nuestra UCC+i para este año, una iniciativa con la que se pretende conseguir atraer de forma más efectiva a jóvenes pre-universitarios y/o universitarios y que éstos incrementen su interés por la ciencia, mientras mejoran sus conocimientos, especialmente, sobre las mujeres científicas españolas más destacadas a lo largo de la

historia. De igual forma, en el Plan se contemplan varias iniciativas museísticas o de similar envergadura como la futura puesta en marcha de un Planetario y un Museo de Astronomía Naval en la UCA, la consolidación del Museo de Ciencias en el Campus de Puerto Real y la creación de El Jardín de las Rocas y de los Senderos Científicos Autointerpretativos en la Salina La Esperanza, unas acciones que pretenden aumentar de forma significativa el público objetivo al que nos hemos dirigido hasta ahora. No se debe olvidar que, en este Plan, hay una clara apuesta por el formato audiovisual y las redes sociales, y es que a través de la actividad Ciencia y Acción se mezclarán conocimientos científicos con series de TV, haciendo públicos estos videos en las redes sociales donde se intentará interactuar con los usuarios para generar debates vivos y basados siempre en la ciencia y la tecnología. Para lograr mejorar nuestros resultados con respecto a otros años, en este Plan nos hemos decantado por formatos esencialmente más dinámicos, inclusivos, proactivos y, sobre todo, con futuro, ya que la mayoría de ellos pueden evolucionar y adquirir vida propia mientras que consiguen de forma paralela incrementar la cultura científica en nuestro entorno y hacer más efectiva la difusión de los resultados de las investigaciones científico-técnicas llevadas a cabo en la UCA.

Por otro lado, aunque este Plan se solicita desde la UCA, contará con la colaboración de una serie de entidades que forman parte del Campus de Excelencia CEI·MAR y que están radicados en la provincia, entre los que destaca el Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía del CSIC, el Instituto Español de Oceanografía de Cádiz, el Centro de Arqueología Subacuática de Cádiz, el Real Observatorio de la Armada, el Instituto Hidrográfico de la Marina, y el IFAPA Los Toruños. Asimismo, la Red de Parques Naturales de la Provincia continúa colaborando con nosotros gracias a las Rutas Científicas propuestas. Todo este Plan no sería posible sin la colaboración de los diversos Ayuntamientos de la provincia, fundamentalmente los de Cádiz, Jerez y Puerto Real, así como de una serie de empresas de la zona y entidades que sufragarán parte de los costes totales, como la Fundación CEI·MAR o el Banco de Santander.

II. Estructura y Objetivos de la Divulgación de la Ciencia y del Conocimiento en la UCA

La Universidad de Cádiz forma parte de la Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (Red UCC+i), como miembro acreditado – desde mayo de 2012– por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), lo que supone un apoyo esencial en su labor de divulgación de la investigación y el conocimiento que realiza.

Además de ello, el trabajo de difusión y comunicación científica que se ha llevado a cabo desde UCA hasta la fecha se ha enmarcado dentro de tres Planes de Divulgación Científica y del Conocimiento, ejecutados en su totalidad a lo largo de estos años.

La labor de divulgación y difusión científica que se lleva a cabo desde UCA se ha consolidado en cuatro Planes de Divulgación Científica y del Conocimiento. En este quinto Plan el objetivo fundamental del proyecto es incrementar la cultura científica, tecnológica e innovadora y fomentar el acercamiento de la Universidad de Cádiz a la sociedad. Para ello, gran parte de las actuaciones programadas se desarrollarán fuera de los espacios académicos de la universidad. Esto genera complicaciones de organización, lo que obliga a una coordinación eficiente con instituciones públicas, fundamentalmente Ayuntamientos de la zona, e incrementa el esfuerzo y el coste a asumir. Sin embargo, facilita que el mensaje llegue a la sociedad y que la labor sea más eficaz. Salir del recinto universitario y llevar la Universidad a la calle, ser más cercano al ciudadano que desde las instituciones académicas. Para el diseño del Plan se han considerado la puesta en marcha de actividades con gran repercusión, otras actividades de aforo más limitado y/o continuadas en el tiempo. Asimismo, se ha dividido según el público objetivo de dichas actividades. Otro denominador común ligado a nuestras actuaciones reside en la implicación del entorno empresarial, como

otro modo adicional de transmitir cultura tecnológica y de la innovación desde la Universidad.

Un segundo objetivo es aumentar la difusión de los resultados de investigación científico-técnica y de la innovación financiados con fondos públicos. La divulgación científica de los resultados de la investigación, más allá de una vocación, es una necesidad, recogida en el Plan Nacional de I+D+i. La inversión de cuantías considerables de recursos públicos en líneas de investigación ha de revertir a la sociedad que los mantiene, no solo en forma de resultados de investigación o productos de innovación y transferencia, normalmente más alejados del ciudadano, sino que éste debe de conocer, de primera mano, la inversión de sus impuestos en la mejora del conocimiento científico-tecnológico y como eso a la postre, redundará en la mejora de su calidad de vida, desde diversas perspectivas.

Un tercer objetivo es la formación en cultura científica de escolares y la creación de vocaciones. Todas las actividades, ya sean las destinadas a público general, donde los pequeños suelen ser protagonistas, hasta las actividades específicas dirigidas a escolares, como la Semana de la Ciencia, o el Cole va al (Labi)Mar, por ejemplo, pretenden aumentar la formación en cultura científica de los escolares, desde infantil a bachillerato, así como la educación en valores y la creación de vocaciones. Con el desarrollo de las actividades, nuestros jóvenes pueden tener una visión más cercana de lo que se estudia e investiga en nuestra Universidad.

Mejorar la educación científico-técnica de la sociedad en todos los niveles, es el cuarto objetivo basado en el hecho de que nuestros talleres, catas, charlas y actuaciones de diverso tipo sean atractivos y alcancen al público diana. Sumaremos a estas actividades, los documentos audiovisuales que recogerán todos los eventos. Serán elementos formativos recurrentes y de acceso abierto para toda la sociedad.

Impulsar la participación activa de la sociedad en actividades de divulgación científica es otra de las metas a alcanzar. Los formatos escogidos para los distintos

eventos generan interacción, participación principalmente de carácter presencial. Aunque en una primera etapa, la mayoría de las actuaciones museísticas o similares que aquí se plantean, requieren de presencia física de investigadores que acompañen a los visitantes, se pretende que en el futuro todas ellas sean autónomas y que las personas que disfruten de estos espacios puedan hacerlo de forma independiente sólo con la compañía del teléfono móvil, por ejemplo, gracias al desarrollo de una App que ayude a hacer “Rutas Científicas por la Provincia de Cádiz” o la colocación de una cartelería adecuada que identifique los materiales que formarán parte de “El Jardín de las Rocas”. La participación activa de la sociedad en estos eventos es la clave para cambiar nuestro entorno y ésta también puede hacerse de carácter virtual. Por ello, este Plan también ha introducido iniciativas dinámicas donde los videojuegos o pequeñas píldoras audiovisuales pretenden generar debate.

El último objetivo se centra en prestar atención a la población en peligro de exclusión social. En general para todas las actividades, y en particular en “El Mar sin Barreras”, se atenderán a diversos colectivos a los que habitualmente no llega esta formación, como pueden ser discapacitados, personas mayores, etc... Con ello se pretende que con la educación inclusiva llegue a colectivos que de otro modo no recibirían estas actividades.

III. V Plan de la Ciencia y del Conocimiento de la Universidad de Cádiz (2018)

El V Plan de Divulgación de la Cultura Científica, del Conocimiento y de la Innovación de la Universidad de Cádiz nace con la intención de mostrar de forma clara el compromiso social que desde esta entidad se ha adquirido en relación a la necesidad de que la UCA participe de forma activa en el desarrollo y crecimiento de todo su entorno. A través de una serie de líneas de actuación, se pretende lograr que los ciudadanos perciban esta apuesta realizada desde la institución académica gaditana y que conozcan de primera mano las acciones realizadas por nuestros investigadores, dirigidas a mejorar no sólo el ámbito socioeconómico de la provincia sino también nuestra forma y calidad de vida.

El firme compromiso de la UCA de liderar todas las acciones que supongan un progreso para Cádiz, pasa por generar un clima favorable para el desarrollo y fortalecimiento de la ciencia, la cultura, la tecnología y la innovación, insistiendo en la necesidad de acercar las líneas de investigación en las que trabajan nuestros grupos a todos los ciudadanos para que estos comprendan su verdadera utilidad y respalden la puesta en marcha de políticas estratégicas de primer nivel basadas en el conocimiento que se genera en espacios como la Universidad.

Así, es importante que las actividades que se recojan dentro de estas líneas de actuación estén enfocadas principalmente a un público de todas las edades y clases sociales, desde los talleres exclusivamente escolares, en sus distintos niveles (desde infantil a bachillerato), hasta el público general. Asimismo, se presta atención especial a la educación inclusiva en una serie de actividades y materiales generados.

La Noche Europea de los Investigadores, por ejemplo, está dirigida a un público general, normalmente familiar, donde padres e hijos, o bien jóvenes o personas mayores acuden a la cita. Es un evento que pretenden difundir a la sociedad en general el conocimiento científico. El resto de eventos están dirigidos a un público amplio que además puede aumentar a través de su participación por redes sociales y

descarga de la App de las Rutas Científicas, descarga del videojuego o visionado de los videos de Ciencia y Acción. Se pretende que el público no sea pasivo, sino que interactúe con el Plan.

Actuaciones previstas

1.1. Ciencia para todos.

Estas actividades están destinadas a un público general, desde los más pequeños al público de cualquier naturaleza y edad. En ellas destaca como actividad principal un gran evento presencial ya que se espera que éste sea el que tenga mayor asistencia y repercusión mediática.

Noche Europea de los Investigadores 2018. Como cada año, el último viernes del mes de septiembre se llevará a cabo esta actividad cuyo objetivo es acercar la investigación a los ciudadanos a través de un programa de actividades cada vez más ambicioso. Este encuentro pretende valorizar la figura del investigador y su labor en la sociedad, con acciones en las que los investigadores compartirán con los asistentes su trabajo. Se realizarán talleres dirigidos a toda la familia en los que investigadores darán a conocer el trabajo que hacen en los laboratorios de una forma amena y sencilla. Además, y dependiendo de su temática investigadora, se podrán desarrollar microencuentros, exposiciones y catas científicas. Es importante indicar que en la última edición de la Noche Europea de los Investigadores, celebrada el 29 de septiembre de 2017 entre la Plaza de San Antonio y Plaza Mina de Cádiz, participaron más de 300 investigadores y 100 voluntarios de la UCA, a través de la puesta en marcha de un programa que contó con más de 60 actividades y que disfrutaron más de 6.000 personas. Para 2018, la Noche volverá a celebrarse de forma coordinada con todas las universidades andaluzas, además de con otras instituciones como la Fundación Descubre. En esta noche única, también participarán investigadores de otras instituciones científicas del entorno, además de la Asociación de Profesores Amigos de las Ciencias Eureka. Esta actividad pretende conseguir de nuevo financiación de la

Unión Europea a través de un proyecto en el que participarán 14 entidades andaluzas y que se presentará a la convocatoria “Ciencia con y para la Sociedad” del programa H2020 para el periodo 2018-2020.

Rutas Científicas por la Provincia de Cádiz. Fase II. El pasado año, desde la UCC+i de la Universidad de Cádiz y dentro de su Plan de Divulgación de la Ciencia y del Conocimiento se trabajó en la puesta en marcha de tres rutas científicas por parajes naturales de la provincia gaditana. El Parque Natural (PN) del Estrecho, el PN Bahía de Cádiz y el PN de Los Alcornocales han sido los espacios en los que se llevaron a cabo estas rutas que ayudó a las personas participantes a descubrir la naturaleza desde una perspectiva diferente al tener como guías a investigadores de la UCA: Geólogos, botánicos, zoólogos, historiadores o ecólogos. De la misma forma, se desarrolló una aplicación móvil (app) que facilitó a los participantes de esta experiencia su recorrido por estas rutas. Al plantear esta actividad de nuevo en el Plan para 2018, se pretende dar un paso más e introducir nuevas rutas científicas, no sólo por parajes naturales, sino también urbanas. Asimismo, se pretende asentar esta app, mejorarla y lograr poco a poco que adquiera vida por sí sola.

Construyendo nuestro Museo de Ciencias. Fase II. Durante dos años, investigadores de la Facultad de Ciencias de la UCA, respaldados por la UCC+i, han ido recopilando e inventariando distinto instrumental y equipamiento antiguo de laboratorio pertenecientes a diversos departamentos. El objetivo es exponer este material y equipamiento de laboratorio para el disfrute de alumnos, comunidad científica y visitantes que lleguen a nuestra universidad, especialmente estudiantes de centros de educación primaria y secundaria, así como miembros de asociaciones de mayores o discapacitados de nuestra provincia. Hasta la fecha, y gracias a los trabajos realizados en una primera fase ejecutada en 2017 dentro del Plan de Divulgación, se ha llevado a cabo la catalogación de todo el material disponible para este Museo de Ciencias en la Facultad de Ciencias y se han instalado dos vitrinas con parte de este material. Lo que se pretende ahora es ampliar la zona expositiva con material del área de Geología y que el Museo se convierta en un referente en el Campus de Puerto Real.

Planetario y Museo de Astronomía Naval. La Universidad de Cádiz posee en la cúpula de uno de sus edificios más emblemáticos, el CASEM (Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos), ubicado en el Campus de Puerto Real, un Planetario que con el paso del tiempo (25 años) ha quedado desfasado. Con financiación del Banco Santander se ha procedido a la modernización del equipamiento y con este impulso, la Universidad de Cádiz se plantea reacondicionar estas instalaciones para darle un uso principalmente divulgativo, además de adecuar su entorno con la construcción de un Museo de Historia de la Navegación y la Astronomía Naval. En esta línea se han iniciado diferentes tareas por parte de la propia Universidad, encargando dicho proyecto a la UCC+i. Esta unidad ha subdividido el proyecto en varias fases, siendo una de las primeras la catalogación e indexación de todo el material existente en este espacio para comprobar si puede ser reutilizado para el museo que pretende ser construido en esta zona.

Senderos Científicos Autointerpretativos en la Salina La Esperanza. Uno de los espacios singulares que posee la Universidad de Cádiz es, sin lugar a dudas, su Salina La Esperanza, un espacio que refleja uno de los paisajes más característicos de la actividad económica tradicional de la Bahía de Cádiz hasta mediados del S.XX. Este enclave, único e inigualable, ha sido el protagonista de varios proyectos de investigación de la UCA tales como "Revalorización de la identidad de las salinas del Atlántico. Recuperación y promoción del potencial biológico, económico y cultural de las zonas húmedas costeras" o "Experiencias de uso y manejo de salinas artesanales. Desarrollo integral de un sistema en proceso de desaparición", entre otros. Además, el próximo año se va a poner en funcionamiento en este espacio una planta de producción de microalgas, financiado a través de la convocatoria de infraestructuras del Ministerio de Industria, Economía y Competitividad. Fruto de estos proyectos existe una gran cantidad de actividad e información científica valiosa que puede ser transmitida a través de un recorrido por los senderos existentes en la salina, donde este conocimiento se mostrará en expositores autointerpretativos.

El Jardín de Rocas. Esta iniciativa se llevará a cabo en el Campus de Puerto Real y pretende ser un recorrido museístico y al aire libre donde se exponga una colección de rocas significativas de la geología gaditana. Estas rocas tendrán sus carteles de información donde se reflejará su nombre, composición, procedencia e importancia. Ya se han adelantado algunas gestiones con empresas de canteras que podrían cedernos las piezas de rocas de gran tamaño constitutivas del muestrario procedente de la provincia de Cádiz y sus alrededores.

Breaking Science. El Videojuego. Esta iniciativa consiste en el desarrollo de un videojuego de aventura gráfica para PC a través del cual el jugador o jugadora tendrá que resolver un crimen mediante la recogida de pistas, interrogación a los testigos, el uso de la lógica y conocimientos científicos. Para ello el jugador o jugadora podrá elegir entre dos protagonistas: una investigadora o investigador de la Universidad de Cádiz. A lo largo del desarrollo de la historia, aparecerán referencias constantes a la labor de grandes investigadoras españolas que han hecho historia y varias de las pistas podrán ser obtenidas desarrollando algunas ideas relacionadas con sus vidas y trabajos. El escenario virtual de este videojuego será las instalaciones existentes en el Campus del Río San Pedro que tiene la Universidad de Cádiz en Puerto Real (laboratorios, planta de cultivos marinos, sala de microscopía electrónica, etc...)

Ciencia y Acción. Uno o varios investigadores utilizarán la ciencia para explicar si las tramas, argumentos o determinadas secuencias de conocidas series de TV podrían ser reales o no. El formato, claramente audiovisual, pretende ser una serie de píldoras científicas dirigidas a todos los públicos donde los TV shows más importantes de los últimos años serán puestos en cuestión, ya que es de sobra conocido el hecho de que las series de televisión han ido ocupando un lugar muy importante en la vida socio-cultural de los ciudadanos. ¿Es posible que el ácido fluorhídrico haga que una bañera caiga de un segundo piso al primero? ¿sería posible que exista un parque de atracciones lleno de inteligencia artificial? ¿Podría un muro de hielo desplomarse con fuego en pocos minutos? Estas son algunas de las cuestiones que podríamos analizar.

Los rostros de la investigación femenina en Cádiz. La participación de las mujeres en todos los ámbitos relacionados con la ciencia, la tecnología y la innovación siempre ha sido una realidad que se ha mantenido en un segundo plano, siendo este colectivo infrarrepresentado en la mayoría de las ocasiones. Con el objetivo de dar mayor visibilidad a las mujeres que hacen ciencia de excelencia en la provincia de Cádiz y ayudar a aumentar la difusión de su trabajo, nace esta muestra en la que ellas, solo ellas, son las grandes protagonistas. De esta forma, se seleccionarán al menos 30 Investigadoras Principales (IP) de diversos proyectos de investigación presentados en alguna convocatoria pública en régimen de concurrencia competitiva, priorizando aquellos proyectos pertenecientes al Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación, del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, así como aquellas propuestas respaldadas por el programa Horizonte 2020 de la Unión Europea. La idea es fotografiar a las investigadoras en su vida diaria, para ponerle rostros femeninos a la ciencia, fotografías que irán acompañadas de sus nombres, cargos, proyectos que dirigen, así como una pequeña frase que resuma su investigación. Esta muestra se instalará en las calles de Cádiz o Jerez durante la Noche Europea de los Investigadores, además de en los cuatro campus universitarios existentes en la provincia, así como en cualquier otro evento donde la Universidad tome temporalmente el espacio público para divulgar la ciencia.

1.2. Actividades escolares

Las actividades a escolares, que van desde el grado de infantil a bachillerato, pasando por la enseñanza primaria y secundaria, están enfocadas al objetivo de formación en cultura científica y educación en valores, estimulando las vocaciones.

El cole va al (Labi)Mar. El Laboratorio de Investigación Marina (LABIMAR) de la UCA, situado en el emblemático Castillo de San Sebastián, acogerá por cuarto año consecutivo una serie de talleres formativos teórico-prácticos dirigidos principalmente a escolares de primaria y secundaria de la provincia de Cádiz. Con esta iniciativa se pretende que los más pequeños de la casa adquieran un mayor conocimiento sobre los

ecosistemas marinos, con talleres basados en el conocimiento de la biodiversidad marina (flora y fauna). Se pretende que de 2.000 a 3.000 estudiantes de diversas edades (desde 4 a 18), con contenidos adaptados, participen en la actividad durante 2017, en grupos escolares de 25 alumnos en un taller de hora y media de duración (dos cada día).

Café con Ciencia. VII Edición. Esta actividad consiste en que un científico de nuestra Universidad se sentará con un grupo reducido de estudiantes de secundaria a conversar alrededor de una mesa. Durante el encuentro, el experto desgranará su actividad científica, cómo es su día a día o sus aficiones, conversando con los participantes en un ambiente distendido y cercano, alejado del tradicional esquema ponente-asistente. Esta iniciativa tiene una alta demanda entre los centros de secundaria de la provincia, quienes cada año solicitan un mayor número de mesas, de hecho en 2016 participaron en la actividad 450 alumnos, mientras que en 2017 la cifra ha ascendido a 550, pasado los cafés de 18 a 22, respectivamente. Esta actividad se hace de forma simultánea en todos los centros de investigación andaluces y está coordinada por la Fundación Descubre, quien cofinancia el coste de la actividad.

Celebrando San Alberto Magno. III Edición. Con motivo de la Festividad de San Alberto Magno, la Facultad de Ciencias volverá a abrir sus puertas. Se ofertarán, por tercer año consecutivo, una serie de talleres organizados por profesores y alumnos de la Facultad de Ciencias a la comunidad universitaria y centros de educación de la provincia. Con el fin de aumentar la participación activa de los asistentes podrán plantear sus propios experimentos a través del concurso “*Tu Proyecto Científico*”.

Semana de la Ciencia y la Tecnología. X Edición. Esta iniciativa consiste en la puesta en marcha de una serie de actividades divulgativas orientadas a alumnos de 4º ESO y Bachillerato Científico-Tecnológico o de Ciencias de la Salud de la provincia de Cádiz. A través de ellos los alumnos participarán en un itinerario de talleres y conferencias vinculadas a las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias: Biotecnología, Enología, Ingeniería Química, Matemáticas y Química. Mediante series

demostrativas, los participantes experimentan la ciencia desde distintos campos como la magia y la cocina, pudiendo dar respuesta a cuestiones tales como ¿tienes buen olfato? ¿Es posible la levitación? ¿Cómo podemos obtener nuevas fuentes de energía? ¿Cómo funciona un microondas? ¿Qué es el ADN? ¿Cómo nos diferenciamos?, etc. a lo largo de dos semanas. Se espera la visita de 1.000 alumnos de 25-30 centros de educación secundaria de la provincia de Cádiz.

1.3. Educación inclusiva

El proyecto contempla una actividad específica para público en riesgo de exclusión social, como discapacitados o personas mayores, aunque el Plan de divulgación completo siempre se enmarca en una atención preferente a la igualdad y la accesibilidad.

El mar sin barreras. II Edición. Tras el éxito de la pasada edición, desde la UCC+i de la Universidad de Cádiz y el Laboratorio de Investigación Marina (LABIMAR), se ha decidido volver a poner en marcha esta actividad, que tan buena acogida ha tenido este año. Acercar la ciencia a personas en riesgo de exclusión social es también el objetivo de esta iniciativa centrada en la puesta en marcha de talleres que girarán en torno a la biodiversidad marina. La costa de Cádiz es un entorno rico y desconocido para la sociedad, especialmente para aquellas personas que por diversos motivos no pueden disfrutar de ellas como los demás. Desde la UCA se pretende acercar este entorno a ellos de una forma especial, diferente y haciéndoles partícipes de los secretos que se esconden en nuestras costas. El LABIMAR, será el espacio donde se impartirán estos talleres, un enclave también único, aunque en ocasiones, y debido a las circunstancias de los participantes, nuestros investigadores se desplazarán hasta las sedes de las asociaciones con las que tenemos previsto trabajar.

1.4. Canal de Información Científica

La difusión de resultados de investigación derivados de proyectos de investigación financiados en concurrencias competitivas y de contratos de investigación firmados con empresas e instituciones es una de las tareas a potenciar. De este modo la ejecución de este Plan de Divulgación contempla, con la colaboración del Gabinete de Comunicación de la Universidad de Cádiz, la difusión entre los medios de comunicación, nacionales e internacionales, de las notas de prensa de las investigaciones más relevantes que se están desarrollando en nuestra Universidad para que, de forma coordinada, se realice la edición del comunicado, la gestión de su envío y publicación posterior, así como el seguimiento de los medios en los que aparezca la noticia.

Además de los métodos habituales para poner en valor este Plan de Divulgación de la Cultura Científica, en un contexto mundial altamente competitivo, no basta con establecer los cauces y herramientas habituales de difusión tales como artículos de investigación o de opinión, radio, televisión o prensa escrita. Por ello, se ha apostado de forma importante por las redes sociales.